

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т. Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3
п.г.т. Актюбинский»
протокол от 14.04.2022 №6



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ №3
п.г.т. Актюбинский»
А.Р.Галеева

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т. Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ
Руководитель	Аделя Радиковна Галеева
Юридический адрес организации	423304, РТ Азнакаевский района п.г.т. Актюбинский ул. Лесная д.22А
Фактический адрес организации	423304, РТ Азнакаевский района п.г.т. Актюбинский ул. Лесная д.22А
Телефон, факс	8 85592 3-01-47
Адрес электронной почты	S3akt.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Датасоздания	1994год
Лицензия	От 05.11.2015 № 0003358, 16Л 01 регистрационный номер 7414, срок действия: бессрочное.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 № 3349, серия 16 А 01 № 0000503; срок действия: до 04апреля 2025 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	16.06.2011 год, №1021601571947, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан.
О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 16 № 006333742, 24 сентября 2001 год

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе п.г.т. Актюбинский.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>а) представляет Учреждение во взаимоотношениях с Учредителем, органами государственной власти и местного самоуправления, иными государственными и муниципальными органами, а также организациями и гражданами, подписывает финансовые документы;</p> <p>б) вносит Учредителю предложения по внесению изменений и дополнений в настоящий Устав;</p> <p>в) утверждает правила внутреннего трудового распорядка, заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>г) несет персональную ответственность за состояние бухгалтерского учета, за своевременность и полноту представления отчетности;</p> <p>д) в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Учреждения;</p> <p>е) ежегодно готовит и представляет на утверждение Учредителю план (баланс) финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, штатное расписание в пределах выделенных ассигнований;</p> <p>ж) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством и решениями Учредителя, а также иные полномочия, не отнесенные настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - локальные акты Учреждения; - правила для учащихся; - структуру Учреждения по представлению директора; - принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов спортивно-технических дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительностьурока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45 минут	6	35
9,11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Названиеобразовательнойпрограммы	Численностьобучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	59
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 3 п.г.т. Актюбинский» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Азнакаевского района:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлены новое расписание с учетом кабинетной системы, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МБОУ «СОШ № 3 п.г.т. Актюбинский» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс профильного обучения. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс с универсальным профилем обучения. Таким образом, в 2020/21 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2019/20 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	5	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы составлены с учетом требования ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

По запросу учащихся и родителей внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное - «Экологическая тропа» в основной и старшей школе и «Хочу всё знать!» в начальном звене;
- 2) спортивно-оздоровительное - «Волейбол» в основной и старшей школе и «Ступеньки к здоровью» в начальной школе;
- 3) общекультурное - «Великий и могучий русский язык» в основной и старшей школе и «Учимся красиво говорить» в начальной школе;
- 4) духовно - нравственное «Мы рисуем наш мир!»
- 5) социальное - «Традиции моего народа» в основной и старшей школе и «Счастливый английский» в начальной школе.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- «Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы»

Тема воспитательной работы в школе: «Создание максимально благоприятных условий для нравственного развития и формирования личности ребенка».

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.
3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, и в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы").

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений, которые мы взяли за основу:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств
- 2) формирование патриотического сознания
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией
- 4) формирование творческой личности
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Формирование духовно-нравственных качеств.

Целью духовно-нравственного воспитания являются- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов на духовно-нравственную тематику (тематика определена классными руководителями, учитывая

возрастные и индивидуальные особенности класса). Кроме классных часов проводились различные смотры и конкурсы:

- конкурсы газет, плакатов, выставки рисунков к различным мероприятиям;
- Конкурсы чтецов;
- Украшение школы к Новому году.
- Концерты (День учителя, День пожилого человека и т.д.), театрализованные представления и тд.
- Концерты посвященные Международному женскому дню, Дню защитника Отечества,

Многие ребята принимали активное участие в вышеперечисленных мероприятиях, раскрывая свои творческие способности, таланты. В течение года Ученическое самоуправление провел рейды по проверке школьной формы, сохранности школьного имущества в классах, состояния учебных принадлежностей учащихся, в ходе которых грубых нарушений выявлено не было. После проведения соответствующей работы замечания устранялись.

Не остались без внимания учащихся пожилые жители нашего посёлка. Тимуровский отряд (учащиеся 7, 8 класса) под руководством классного руководителя Рахимзяновой Л.Ф. посещают тружеников тыла, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие.

Традиционными стали благотворительные акции в помощь детям с ограниченными возможностями. Учащиеся школы участвовали в акции «Ручеек доброты», акция «Добрые уроки».

Активное участие принимают обучающиеся школы в мероприятиях, организованных совместно с ДК им. Гагарина, ЦДТ «Развитие», поселковой библиотекой. В рамках данного направления участвовали в республиканских и муниципальных конкурсах:

- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»;
- Конкурс детского творчества «Мама-это значит ЖИЗНЬ»
- Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»

Воспитание патриотического сознания.

Следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

Работа в этом направлении носит плановый характер. Работа ведется по реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Первая половина учебного года была направлена на мероприятия в рамках года Памяти и Славы, посвященных 100-летию ТАССР и 75-летию Победы в Великой отечественной войне. А во второй половине учебного года проводились мероприятия, приуроченные Году родных языков и народного единства.

В соответствии с воспитательным планом школы по данному направлению проведены беседы и классные часы, парламентские уроки, различные мероприятия:

- правовой всеобуч
- классные часы и мероприятия к 100-летию ТАССР;
- классные часы, посвященные Дню прав человека
- неделя «Музей и дети», «Музейная весна»
- День народного единства.
- День Конституции.
- День героя Отечества
- день родных языков
- мероприятие «Память огненных лет», посвященное Дню воинов интернационалистов; Встреча с воинами-интернационалистами.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музейному уголку, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В соответствии с планом ВР на 2020-2021 учебный год в период с 1 по 28 февраля прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия:

- 29 января прошел Единый классный час «Блокада Ленинграда». Цель занятия: ознакомление учащихся с героической обороной Ленинграда, способствование гражданско-патриотическому

воспитанию, чувству гордости за Родину, расширению кругозора. Задача - расширить кругозор, знания учащихся о военной истории страны. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

- 18 февраля в оздоровительном центре «Көмеш су» состоялась военно-спортивное соревнование среди отрядов «Юнармейцев» поселка.

- 19 февраля прошли классные часы посвященные Герою Советского Союза поэту –патриоту Мусе Джалилю, ребята вспомнили жизнь и творчество, боевой путь поэта.

- Прошёл Смотр строя и песни, посвящённый дню Защитника Отечества. На этом мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов. Конкурсная программа состояла из приветствия командира, выполнения строевых команд, исполнения военных песен под строевой марш.

- Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты 76 - летия Победы. Поддержали акцию «Бессмертного полка онлайн», направляя фотографии своих родственников для участия в Бессмертном полку.

Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. Поддерживая инициативу «Российского движения школьников» с 1 по 9 мая 2021 года коллектив школы и учащиеся участвовали в республиканской акции «Окна Победы». К празднику Победы были выпущены прекрасные тематические газеты: «Блокадный Ленинград», «Герои-комсомольцы», «Пионеры-герои», «Города-герои», «Звон Холокоста», «Этот День Победы...», Герои-земляки поселка Актюбинский».

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

Для реализации данного направления также проводятся классные часы, единые уроки, встречи. Были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»

- Акция «Внимание, подросток»

- Акция «Внимание, дети»

- День финансовой грамотности

- Урок Конституции

- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»

- День налоговых знаний

- День борьбы с коррупцией

- Встречи с представителями правоохранительных органов

- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов

- Праздник трезвости

- Кинолектории на правовую тему

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний, во время которого были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной и уголовной ответственности. Был составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России по Азнакаевскому району. Был проведен парламентский урок в 9-11 классах с участием главы поселка городского типа Актюбинский Севастьяновым А.Л.

В сентябре в 5-9, 10-11 классах прошли классные часы по темам: «Денежная азбука», «Финансовая грамотность», «Как распорядиться личными доходами», «Карманные деньги: за и против». Целью данных мероприятий стало повышение уровня знаний учащихся в области финансов, обеспечение представителей подрастающего поколения базовыми знаниями в области использования различных финансовых инструментов, формирование финансовой культуры.

Традиционно прошел концерт в ДК им. Гагарина, где ученики нашей школы приняли активное участие «Никогда не старейте душой!»

В рамках Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Имею право», прошел урок ОБЖ «Правовые основы военной службы».

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией.

Проведены:

мониторинг обращений граждан о проявлениях коррупции в сфере образования. На первом этаже школы оформлен стенд «Коррупции - нет!», где представлены нормативно-правовые документы, номера телефонов доверия для сообщения фактов коррупции. В школе осуществляется целевое использование методических пособий и учебной литературы, обеспечивающих антикоррупционную направленность и допущенных МО и Н РТ (Амиров К.Ф.«Антикоррупционное и правовое воспитание»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»). Пособия используются при проведении мероприятий антикоррупционной направленности – правовых часов, внеклассных занятий, классных часов, родительских собраний и т.д.Каждым классным руководителем были проведены классные часы по антикоррупционному воспитанию . Их цель: сформировать у обучающихся представление о том ,что такое коррупция ,ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. Развивать у обучающихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

В школе по плану работает отряд «Светофор» по пропаганде ПДД (руководитель Зиганшина Г.А. 2 класс). Проведена операция «Пешеход». Проведены классные часы «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Светофор», «Виды перекрестков», «Поставь дорожный знак», «Как разговаривает улица» и др. Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися первых классов. Проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Во всех классах проведены классные часы по безопасности дорожного движения. В конце уроков преподавателями проводятся пятиминутки по безопасности дорожного движения

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 118 учащихся. На учете в КДН и ПДН состоят один обучающихся на конец учебного года. С ним велась постоянная индивидуальная работа по программам индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».

Учитывая эффективность дополнительного образования в профилактике безнадзорности и правонарушений ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. В настоящее время учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием на 100%.

Учитывая отсутствие в школе таких специалистов, как педагог-психолог, социальный педагог, основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на зам.директора по ВР и классных руководителей, которые ведут постоянную индивидуальную работу с детьми и родителями, осуществляют рейды в семьи. В течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью учащихся «группы риска». Перед началом летних каникул классными руководителями проводится большая работа по безопасности в период летних каникул: проводятся инструктажи как с родителями, так и с учащимися. Классными руководителями собирается информация о летней занятости учащихся в летний период и перед выходом на зимние, весенние, осенние каникулы.

В начале учебного года была проведено изучение семей учащихся и составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Многодетных	24	21	25
Неблагополучных	10	5	4
Малообеспеченных	11	8	5
Учащихся под опекой	3	3	3
На учете в КДН,ПДН	0	1	1
Дети-инвалиды	2	2	2

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

- День знаний
- День Учителя
- Науруз-бэйрэм
- Концертная программа, посвященная 8 марта
- Новогодние праздники
- День матери
- Осенний бал
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления и РДШ.

В рамках данного направления участвовали в следующих конкурсах:

- Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»
- конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ»
- Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»
- Конкурс видеороликов « С юбилеем , РДШ»
- Конкурс поделок из природного материала

На формирование творческой личности большое значение имеет дополнительное образование. Вопрос организации дополнительного образования учащихся стоит на контроле в течение всего учебного года. Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время.

Следующее направление, включающее формирование принятия личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимания их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

В сентябре прошёл единый час духовности «Голубь мира». Акция состоялась в честь празднования международного дня мира, который проходит ежегодно и призывает все страны прекратить войну. Классные часы состоялись в честь празднования международного дня мира, который проходит ежегодно и призывает все страны прекратить войну и огонь. На торжественной линейке школьникам рассказали не только про историю международного дня мира, но и напомнили о важности сохранения порядка и гармонии на планете. После этого ребята вместе с учителями запустили в небо воздушные шары с привязанными к ним белых бумажных голубей - символ мира. Единый час духовности «Голубь мира» очень важное мероприятие, одно из тех, что позволяет нам стать сплочёнными и ещё раз напомнить о роли положительных человеческих ценностей в современном мире. В рамках проведения тематических занятий «Уроки дружбы», посвященных народам, проживающим в республике, проведены следующие мероприятия: классные часы "Величие многонациональной российской культуры", "Культура народов Татарстана", "Герои Советского Союза - представители разных народов. Наши земляки - герои". В рамках изучения предмета ОДНКР проведены следующие уроки: "Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России", "Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей", "Семейные ценности в разных религиях мира", "Религия и мораль. Нравственные заповеди в религии", "Отношение к природе у разных народов", "Жизнь семьи в разных религиях", "Конституция РФ о свободе вероисповедания"

В рамках данного направления проходят мероприятия направленные на воспитание национальных и общечеловеческих ценностей, приобщение к национальной культуре .

- Цикл классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с терроризмом.
- Международный день грамотности;
- День родного языка

- «Осенняя неделя добра» (по отдельному плану).
- «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану).
- Акция «Вахта памяти» (8-11 классы)
- Встреча с представителями общественности (Главы, депутаты местного самоуправления и т.д);
- Международный день толерантности
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата
- Праздник весны. Нәурүз бэйрәме (1-4 классы).
- Неделя детской книги (по отдельному плану)

Немаловажную роль в данном направлении играет и работа детской общественной организации.

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;

Цели: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования будущей профессии.

Направления профессиональной ориентации в школе.

1. Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор. Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии

С целью реализации данного направления был утвержден план профориентационной работы, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- классные часы во всех классах в течение всего учебного год (согласно плана ВР классных руководителей)
- встреча учащихся 10-11 классов с представителями пенсионного фонда
- учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»
- регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений Республики
- тестирование учащихся 11-х классов
- совместная работа с ППС «Гармония» (по отдельному плану)

Воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках данного направления формируются ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды и своему здоровью, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

Данное направление осуществляется на основе программы «Здоровье».

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка вовремя учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, «Разговор о правильном питании» (учащиеся начальных классов), физическое воспитание, профилактические медосмотры, медосмотры, заполнение паспортов здоровья учащихся.);
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, ознакомление с вопросами гигиены и здоровья в рамках учебных предметов: биология, химия, физкультура, ОБЖ информационно-консультативная работа (лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, приглашение врачей детской поликлиники п.г.т. Актюбинский, приглашение фтизиатра).
- Сдача норм ГТО.
- Приглашение на классные часы и профилактические беседы фельдшера школы
- Работа по программе «Разговор о правильном питании 1- 2, 3-4, 5-6 классы.
- Учебная эвакуация;

- Проведение Дня защиты детей.
- День здоровья
- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов и фильмов по профилактике употребления ПАВ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Смотр агитбригад «Быть здоровым – здорово!»

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №50 «О профилактике наркомании и токсикомании». Ежегодно участвуем акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Жизнь без наркотиков!». Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников. Проходят тематические классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике Вич-инфекции и СПИДа, ко дню борьбы с курением (по плану классных руководителей), организуем встречи с работниками ФАПа. Ежегодно составляется банк данных об учащихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру. В течение года все обучающиеся прошли медосмотр, были составлены списки по группам здоровья. Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на ШМО классных руководителей. Перед выходом на каникулы, регулярно проводятся классные часы «Безопасные каникулы» с проведением инструктажей с учащимися и разъяснительной работы с родителями.

Данное направление является одним из приоритетных и успешных направлений школы, т.к. пропаганда ЗОЖ, организация и результаты спортивной жизни всегда на высоте. В школе работали две спортивные секции: «Волейбол», «Шахматы»

- легкоатлетический осеннему кросс
- соревнований по баскетболу среди учащихся 7-9 классов
- соревнований по волейболу среди учащихся 10-11 классов
- лыжные гонки

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Состоялась встреча учащихся с представителями Мальбагушевского лесничества, которые ознакомили ребят с местоположением, призвал детей беречь природу. Проводились субботники осенью на территории школы, а также по уборке села. Это приведение в порядок Памятника павшим в годы ВОВ», побелка столбов. Ребята принимают активное участие в сборе отработанных батареек.

Дополнительное образование

В 2020-2021 году в творческих объединениях, секциях, кружках различной направленности занималось 86% учащихся. С введением ФГОС в 1-10 классах введена внеурочная деятельность.

В этом текущем учебном году работало десять школьных кружков. Наибольшей популярностью и результативностью пользуются кружки: «Шахматы», «Волейбол», «Школьное радио и телевидение». Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием 101 учащихся (86%)

Работа всех кружков и секций ведется по разработанным руководителями рабочим программам.

Анализируя достижения обучающихся за учебный год, можно сделать вывод о том, что такие руководители кружков и секций как Баграмов И.И., Шайдуллин И.Н., Зиннатуллина З.В., Жилина А.С., Зиганшина Г.А. обеспечивали активное участие своих подопечных в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального уровней. Отмечаются и руководители, которые не приняли участие в конкурсах, ограничились только лишь текущей работой внутри кружка – Музафарова Л.Н., Сабирзянова Р.Н. В основном контингент обучающихся остается сохранным до конца учебного года практически во всех кружках. Руководители кружков стараются вывести обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах, но вместе с тем эта работа отмечается как недостаточная.

Выводы:

Проведенные за 2020-2021 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание и развитие гармонической, всесторонне развитой личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, способной к творчеству и самоопределению.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	118
	– начальная школа	59
	– основная школа	48
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	16
	– в основной школе	11
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Всего		Всего		Всего		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	19	19	100	10	52	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 15 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» отсутствует.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	61	3,8	100	62	3,7

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	64	3,6	100	64	3,64

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	48	2,5	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	5	63	3,8	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	15	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	7	2	12	2	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	15	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл по школе/по району	66,33 / 74,53

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл по школе/по району	50,00 / 61,06

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл по школе/по району	64 / 64,97

Результаты ЕГЭ по информатике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл по школе/по району	34 / 69,61

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. По сравнению с 2020 годом результаты повысились на 0,6 %. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Однако по сравнению со средним баллом по району (61,06%) результат ниже на 10,6%.

Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом (75,4 балла) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Средний балл в 2021 году составил 66,33 балла, разница в снижении составляет ~ 9%.

Снижение результатов по обществознанию в 2021 году по сравнению с 2020 годом (68 баллов) составляет 0,4 %. Средний балл - 64, что соответствует среднему баллу по району.

По информатике средний балл составил 34 балла, что не соответствует среднему баллу по району (69,61 балл), так как выпускник не набрал минимальное количество баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	44.5	75,4
2020/2021	50	66.3

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	1	0

Медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году не получил ни один выпускник.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме как по ЕГЭ по информатике.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 баллов по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и физика – по 4 балла).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже среднего балла по району.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил ни один выпускник.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни один выпускник.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали не высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 20% обучающихся. На муниципальном этапе олимпиады школьников стали призерами по праву - 1 ученик 10 класса, по истории - 1 ученик 10 класса, по физической культуре - 1 ученик 8 класса и 1 ученик 9 класса, по предмету геология - 1 ученик 8 класса, по родному татарскому языку - 1 ученица 8 класса. Победителем муниципального этапа олимпиады школьников по физкультуре стала ученица 8 класса. На Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре ученица 8 класса стала призером.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	15	4	1	10	7	7	0	0	0
2021	11	1	2	8	5	2	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы уменьшилось. Есть выпускники, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях Республики.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5893 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 240 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2320 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2320	1990
2	Художественная	2957	382
3	Справочная	106	50
4	Языковедение, литературоведение	150	35

5	Естественно-научная	136	35
6	Техническая	30	10
7	Общественно-политическая	85	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 272 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (0,06%)
– регионального уровня		1 (0,08%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,04%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (65%)
– с высшей		2 (12%)
– первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (24%)
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(про цент)	4 (24%)
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,07

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.